

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.03.ДВ.01.1 Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

1. **Направление подготовки:** Педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Педагогика дошкольного образования
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об основах научного управления дошкольным учреждением;
- Формирование умений проводить работу по методическому оснащению образовательного процесса, организовывать и координировать методическую работу;
- Овладение способами планирования, организации, контроля за качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.ДВ.01.1 «Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.03.ДВ.01.1 «Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.3 Мониторинг образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

К.М.2 Мониторинг качества дошкольного образования

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющим следующее наполнение:

Модуль 1. Содержание методической работы в ДОУ:

Планирование методической работы.

Модуль 2. Функции управления методической работой в дошкольном учреждении:

Функции управления методической работой.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

педагогический деятельность

ПК-3.2 Умеет: проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО.	уметь: - применять различные технологии организации образовательного процесса в детском саду; - осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль образовательного процесса дошкольного учреждения; - проводить работу по методическому оснащению образовательного процесса, организовывать и координировать методическую работу;
---	---

ПК-3.3 Владеет: умениями проектировать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	владеть: - способами планирования, организации, контроля за качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;- методами педагогической диагностики и оптимизации работы коллектива образовательного учреждения.
---	---

методический деятельность

ПК-5. Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО.

педагогический деятельность

методический деятельность

ПК-5.1 Знает: основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.	знать: - механизмы реализации основных процессуальных и целевых функций управления; - методикой организации работы педагогического коллектива;.
ПК-5.2 Умеет: организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО.	уметь: - анализировать результаты воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения; - творчески подходить к повышению квалификации воспитателей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения; - проводить психолого-педагогический анализ образовательных систем;.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, заведующий кафедрой Спиренкова Н. Г.